

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов систему знаний о данной форме правосудия по уголовным делам, порядке решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей при проведении предварительных слушаний, процедуре формирования коллегии присяжных заседателей, приведения их к присяге, об особенностях проведения судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, а также об основных тактических приемах и методах деятельности адвоката при осуществлении защиты в суде присяжных, особенностях деятельности государственного обвинителя по поддержанию обвинения, о постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, о вынесении коллегией присяжных заседателей вердикта о невиновности подсудимого или обвинительного вердикта, которые обязательны для председательствующего в судебном разбирательстве при постановлении приговора.

Основными задачами учебной дисциплины «Рассмотрение дел в суде присяжных» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности: -нормотворческую; -правоприменительную; - правоохранительную; -экспертно-консультационную; -педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


«Рассмотрение дел в суде присяжных» входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) часть профессионального цикла подготовки по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность

Уголовный процесс

Ознакомительная практика

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


Принудительные меры медицинского характера
Уголовный процесс зарубежных стран
Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе
Доказательства и доказывание
Действия и решения в уголовном процессе

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Прокурорский надзор
Адвокатура и адвокатская деятельность
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тактика и методика адвокатской защиты

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-2 способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права | ИД-1 _{ПК2} Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2 _{ПК2} Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3 _{ПК2} Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права |
| ПК-6 способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах | ИД-1 _{ПК6} Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК6} Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 _{ПК6} Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Активные / интерактивные формы.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа.
4. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.